Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Гуманитарный факультет
кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
И.Ю. Черникова
«23» 12 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики:	*производственная практика*
Тип практики:	*научно-исследовательская работа*
Форма проведения:	*распределенная в семестре*
Объем практики:	*28 ЗЕ*
Продолжительность практики:	*1008 час.*
Уровень высшего образования:	*магистратура*
Форма обучения:	*очная*
Направление подготовки:	*44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность образовательной программы:	*Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании*

Пермь 2026

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: углубление теоретических знаний, полученных при обучении в магистратуре, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- развитие навыков информационного поиска, текстового и графического представления информации;
- развитие навыков профессиональной коммуникации;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. **Блок (модуль):** *Б2 «Практики»*

1.2.2. **Курс:** *3*

1.2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**[1]

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень параллельно изучаемых дисциплин
-	Инженерная педагогика, Педагогические технологии профессионального образования, Управление проектами и разработкой продукта

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика (проводится в ПНИПУ).

1.4. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре «Иностранные языки, лингвистика и перевод» ПНИПУ. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

[1] Только дисциплины, формирующие те же компетенции

1.5. Формы отчетности по практике

Письменные отчёты по практике в форме отчетов по НИР; 1-3 семестры – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**ИД-2опк-1** Умеет выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования. **ИД-3опк-1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности в учреждениях высшего образования.	**Уметь** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность, в том числе научно-исследовательскую, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования при проведении научных исследований **Владеть** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при проведении научных исследований; основами анализа и планирования профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**ИД-2опк-2** Умеет проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ, в том числе	**Уметь** проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и результатов научно-исследовательской деятельности. **Владеть** средствами информационно-коммуникационн

	адаптированных образовательных программ. **ИД-3опк-2** Владеет средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных образовательных программ.	ых технологий при проведении научных исследований.

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИР) является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование». Производственная практика (НИР) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики. Общая структура производственной практики (НИР) предусматривает 4 этапа:

Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования - ПР-32; КСР-4; СРС-216

- практические занятия;
- выбор направления исследований, в том числе:

– разработка возможных направлений исследований;

– обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;

– формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;

- выбор методов и методик исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области - ПР-32; КСР-4; СРС-216

- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулирование гипотезы научного исследования;
- уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
- выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
- критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и

достижениях науки и техники по профилю магистратуры;

- сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;
- подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
- подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области - ПР-32; КСР-4; СРС-216

- выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;
- оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;
- выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;
- критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;
- подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
- подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений - ПР-32; КСР-4; СРС-216

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

Выполнение производственной практики (НИР) проводится по этапам индивидуального задания. Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИР) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
1	Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования • практические занятия; • выбор направления исследований, в том числе: – разработка возможных направлений исследований; – обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; – формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований; • выбор методов и методик исследования; • составление плана исследования; • подведение итогов выполнения 1 этапа НИР; • подготовка промежуточного отчета и его защита.	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Уметь** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность, в том числе научно-исследовательскую, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования при проведении научных исследований **Владеть** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при проведении научных исследований; основами анализа и планирования профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	Промежуточный отчет. Зачет	Проведена разработка возможных направлений исследований. Проведено обоснование выбора оптимального варианта направления исследования. Сформулированы примерные цели, задачи, объект и предмет исследования. Проведен выбор и анализ методов и методик исследования. Составлен план (программа) исследования. Проведены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.
		ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	**Уметь** проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и результатов научно-исследовательской		

		обеспечение их реализации	деятельности. **Владеть** средствами информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований.		
2	Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области • обоснование актуальности избранной темы исследования; • формулирование гипотезы научного исследования; • уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования; • подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры; • обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; • подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме; • выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме; • критический анализ	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Уметь** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность, в том числе научно-исследовательскую, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования при проведении научных исследований **Владеть** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при проведении научных исследований; основами анализа и планирования профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	Выступление на НИС. Промежуточный отчет. Зачет	Проведено обоснование актуальности выбранной темы исследования. Сформулирована гипотеза научного исследования. Подготовлена публикация по предварительным результатам исследования. Представлен аналитический обзор информационных источников (аналитический обзор литературы по теме библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных). Обобщены и получена критическая оценка результатов
		ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	**Уметь** проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и результатов научно-исследовательской деятельности.		

	сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры; • сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования; • подведение итогов выполнения 2 этапа НИР; • подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).	реализации	**Владеть** средствами информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований.		научных исследований по теме исследования НИР. Разработан предварительный план диссертации. Разработан предварительный обзор литературы по теме ВКР. Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.
3	Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области • выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме; • оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности; • подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области; • выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Уметь** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность, в том числе научно-исследовательскую, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования при проведении научных исследований **Владеть** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при проведении научных исследований; основами анализа и планирования профессиональной деятельности, в том	Промежуточный отчет. Доклад на НИС. Зачет	Проведены ряд исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе. Проведена оценка и качественная интерпретация результатов исследования Проведены дополнительные исследования (при необходимости) Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР). Выполнены

	• критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах; • подведение итогов выполнения 3 этапа НИР; • подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).		числе научно-исследовательской.		другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.
		ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Уметь** проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и результатов научно-исследовательской деятельности. **Владеть** средствами информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований.		
4	Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений • сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований; • оценка эффективности полученных результатов; • разработка рекомендаций по использованию результатов; • подведение итогов выполнения 4 этапа НИР; • подготовка заключительного отчета и его защита.	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Уметь** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность, в том числе научно-исследовательскую, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования при проведении научных исследований **Владеть** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при проведении научных исследований; основами анализа и планирования профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	Заключительный отчет. Дифференцированный зачет	Проведено сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований. Проведена оценка эффективности полученных результатов. Разработаны рекомендации по использованию результатов. Составлен текст ВКР, включающий: оглавление, ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы,

		ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Уметь** проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и результатов научно-исследовательской деятельности. **Владеть** средствами информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований.		приложения. Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.

3.2. Формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Разделы (этапы) практики	Количество учебных часов					Трудоемкость в часах /ЗЕ
	Контактная работа				Иная работа обучающегося на практике	
	Всего	Л	ПЗ	КСР или руково-дство прак-тикой[2]		
1 Этап	**252**	**-**	**32**	**4**	**216**	
2 Этап	**252**	**-**	**32**	**4**	**216**	
3 Этап	**252**	**-**	**32**	**4**	**216**	
4 Этап	**252**	**-**	**32**	**4**	**216**	
ИТОГО	**1008**	**-**	**128**	**16**	**864**	**1008/28 ЗЕ**

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации практики

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей по практической подготовки от кафедры.

2. Проведение общих собраний студентов, направляемых на практику.

Собрания проводятся для ознакомления студентов:

- с целями и задачами практики;
- информацией о месте проведения практик;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой нормативно-технической документацией.

Определение и закрепление за студентами мест практики.

Студентам разъясняется о месте и форме проведения практик. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику.

Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную

[2] Из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося

деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н.

Основной этап.

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители по практической подготовке от кафедры.

В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики.

По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых студенты подтверждают подписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

С первых же дней студенты должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия, учреждения или организации (далее - руководитель практики от принимающей организации) и руководителями от университета в соответствии с установленной системой на данном предприятии (например, ведение табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рацио-нализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Итоговый этап завершает практику и проводится в срок по графику учебного процесса не позднее начала нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- индивидуальное задание на практику в виде рабочего графика (плана) проведения практики и отметками о его выполнении;
- письменный отчет по практике;
- отзыв руководителя практики;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем по практической подготовки от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

3.3.2. Руководители практики

Для руководства практикой, проводимой в ПНИПУ, назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПНИПУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПНИПУ (далее - руководитель по практической подготовке от кафедры). При этом в обязанность профильной организации входит назначение ответственного лица, соответствующего требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию практики и (или) других компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации (далее - ответственный работник Профильной организации).

Руководитель по практической подготовке от кафедры:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практики и (или) реализации других компонентов образовательной программы на базе Профильной организации;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной

организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников ПНИПУ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в Профильной организации.

3.3.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

своевременно представить руководителю по практической подготовки от кафедры, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

При прохождении производственной практики предполагается:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по деятельности образовательной организации, выбор средств, методов и методик решения поставленных задач в индивидуальном задании студента;
- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации;
- участие в изучении, анализе и совершенствовании методов и способов проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- участие в изучении, анализе и совершенствовании методов и способов разработки научно-методического обеспечения образовательных программ;
- сбор информации и проведение (при необходимости) экспериментальных исследований для решения задач, поставленных в индивидуальном задании.
- совершенствование и разработка методов исследования и анализа показателей образовательной деятельности.

Перечень типовых вопросов студенту при защите отчета:

1. Как в вашем исследовании учитывается специфика инженерного образования (техническое содержание, компетенции, ФГОС, профессиональные стандарты)?
2. Какие педагогические технологии (методы, формы, средства) вы анализировали или разрабатывали?
3. Как вы оценивали сформированность компетенций обучающихся? По каким критериям и уровням?
4. Какие нормативные документы (ФГОС ВО, профстандарты, локальные акты) использованы в работе?
5. Как обеспечивается связь содержания обучения с будущей профессиональной (инженерной) деятельностью?
6. В чём заключается психолого-педагогическая составляющая вашего исследования?
7. Как вы учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

(студентов/специалистов)?

8. Какие цифровые образовательные ресурсы и средства обучения применялись и как оценивалась их эффективность?

9. Как в работе реализован компетентностный (или системно-деятельностный, личностно-ориентированный) подход?

10. Какова роль преподавателя (инженера-педагога) в условиях, которые вы исследовали?

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.4.

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 1 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Организационный этап	Организационное собрание	Присутствие	Присутствие и наличие вопросов	Присутствие, предложение темы исследования
Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования				
Проведение разработки возможных направлений исследований. Проведение обоснования выбора оптимального варианта направления исследования	Текст обзора, отчет НИР	Представлен обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный и глубокий обзор, анализ актуальных и возможных направлений исследования
		Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования	Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике	Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике и показана актуальность
Формулировка примерных целей, задач, объекта и предмета исследования.	Текст обзора, отчет НИР	Есть определённость с предметной областью собственного исследования.	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования, понятен план выполнения работ
Выбор и анализ методов и методик	Текст теоретической	Представлена типовая модель	Представлена типовая модель	Представлена самостоятельно

исследования	главы, отчет НИР	исследуемого объекта.	исследуемого объекта с самостоятельной корректировкой.	созданная модель исследуемого объекта.
Составление плана (программы) исследования	План исследования, отчет НИР	Представлен типовой план (программа) исследований.	Представлен типовой план (программа) исследований с самостоятельной корректировкой	Представлен оригинальный план (программа) исследований

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области				
Проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования, приведены примеры возможного использования результатов исследования
Формулировка гипотезы научного исследования. Подготовка публикации по предварительным результатам исследования.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдены основные требований к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования, приведено обоснование выдвижения гипотезы. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций
Представление аналитического обзора информационных источников (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования, в т.ч. зарубежных источников

данных)				
Обобщены и получена критическая оценка результатов научных исследований по теме исследования НИР. Разработан предварительный обзор литературы по теме ВКР. Разработан предварительный план диссертации.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Разработан общий предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список основной литературы ВКР. Представлен предварительный обзор основной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен достаточный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен полный и системный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области				
Проведение оценки и качественной интерпретации результатов исследования	Текст практической главы, отчет НИР	Достаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)	Детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Глубокая и детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)
Проведение дополнительных исследований (при необходимости)	Текст практической главы, отчет НИР	Исследование не проведено, объяснены причины их отсутствия	Исследование проведено с целью уточнения первичных данных для получения дополнительной информации	Исследование проведено с целью развития и углубления первичных данных для получения дополнительной информации
Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).	Текст практической главы, отчет НИР	Подготовлен «костяк» текста ВКР	Подготовлен «костяк» текста ВКР, полностью готова теоретическая глава	Подготовлен «костяк» текста ВКР, полностью готовы теоретическая и практическая главы

Таблица 4.4 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 4 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений				
Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Достаточная интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных
Оценка эффективности полученных результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем
Разработка рекомендаций по использованию результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения
Представление текста ВКР, включающего: оглавление, ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения	Текст ВКР, отчет НИР	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение основных требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие логически непротиворечивой структуры ВКР.	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие

		Наличие корректного введения и определения используемых терминов. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативности. Стиль изложения соответствует литературной норме, присутствуют отдельные стилистические погрешности.	корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативность ю. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме.	корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативность ю. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме. Стиль изложения отличается яркостью, разумной метафоричностью
Подготовка и публикация тезисов, статей РИНЦ и ВАК	Представле н журнал с опубликова нными работами	Опубликованы тезисы конференций или 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 или более статей ВАК

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты письменного отчета по практике с отзывом. Результаты оцениваются по пятибалльной системе отдельно за выполнение каждого трудового действия и/или вида работ, подтвержденных документально.

Для определения общей оценки по практике подсчитывается средний балл полученных оценок. Оценка результатов по 5-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, если средний балл оценок за все работы ниже 3.0;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 3.0-3.99;
- отметка «хорошо» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 4.0-4.49;
- отметка «отлично», если средний балл оценок за все работы студента на практике равен или выше 4.5.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - Москва: Флинта, Наука, 2017.	8

2	Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова. - Москва: Литера, 2014.	6
2. Дополнительная литература		
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / Под ред. В. И. Беляева. - Москва: КНОРУС, 2014.	6
2	Языковая личность в коммуникации: теория и практика : учебнометоди ческое пособие / Кушнина Л. В., Мамонова Е. Ю., Зубкова Е. В., Хайдарова И. Н. Пермь : ПНИПУ, 2022. 174 с.	5

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Наименование разработки	**Ссылка на информационный ресурс**	**Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)**
eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон, журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных]	http://elibrary.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. - New York, 2001	http://apps.webofknowledge.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Лань [Электронный ресурс: элек-трон-библ. система: пол нотекстовая база данных электрон. документов по гуманит, ес- тественв, и техн, наукам]	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]	http://elib.pstu.ru/.	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Science [Электронный ресурс]: [электрон, версия еженед. меж-дисциплинар. науч. журн. на англ, яз.]	http://www.sciencemag.org/magazine	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон, версии кн. по гумани- тарн., естеств. и техн, наукам]	https://www.biblio-online.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1. Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при

осуществлении образовательного процесса по практике

№ п.п	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	42615552	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	42661567	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Microsoft Excel	42661567	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами;

6.2. Перечень информационных справочных систем

Вид баз данных (БД)	Наименование БД
Электронный ресурс	Консультант Плюс - справочная правовая система : документы и комментарии : универсал, информ, ресурс - Версия Проф, сетевая. - Москва, 1992. - Режим доступа: Компьютер, сеть Науч, б-ки Перм. нац. исслед. политехи, ун-та, свободный
Электронный ресурс	Техэксперт. 6.2014 [Электронный ресурс] : норматив.-техн, информ. / Консорциум «Кодекс». - Версия 6.3.2.22, сетевая. - Электрон, текст, дан. - Санкт-Петербург, 1991- . - Режим доступа: Компьютер, сеть Науч, б-ка Перм. нац. исслед. политехи. ун-та, свободный

7.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование обеспечивается доступ студентов мультимедийные аудитории и компьютерные классы.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры АТМ. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

Таблица 7.1 - Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м^2	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ИЯЛП	363а	42,6	25
2	Мультимедийный класс	Кафедра ИЯЛП	364	41,0	25

Таблица 7.2 - Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	ноутбук ASUS	1	Оперативное управление	363а

	K540LA-XX1132T 15.6" Intel Core 13 черный			
2	телевизор LCD Phillips 32 PFL5322	1	Оперативное управление	363а
3	ноутбук Acer Extensa 15 EX215-51K-33AU Core i3 7020U	8	Оперативное управление	363а

Приложение 1
Форма титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования России
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Гуманитарный факультет

кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность образовательной программы:

Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании

ОТЧЕТ
по производственной практике, научно-исследовательская работа

Выполнил студент гр. _____

_____
(Фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

Проверил:

_____
(должность, Ф.И.О. руководителя от принимающей организации)

_____ _____
(оценка) (подпись)

_____
МП (дата)

Проверил:

_____
(должность, Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от кафедры)

_____ _____
(оценка) (подпись)

_____
(дата)

Пермь 202_

Приложение 2

Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику

Министерство науки и высшего образования России
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Гуманитарный факультет

кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность образовательной программы:

Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ИЯЛП
д-р пед. наук

_____ Е.В. Аликина
«____»_____202__г.

**Рабочий график (план)
проведения практики**

Вид практики: *производственная*
Тип практики: *научно-исследовательская работа*
Место проведения:
Сроки и продолжительность практики:
Учебная группа:

СОСТАВИТЕЛИ:

(должность, Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от кафедры)		(должность, Ф.И.О. руководителя от принимающей организации)	
(подпись)	(дата)	(подпись)	(дата)

Пермь 202_

Индивидуальное задание на практику студента группы _____

_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1.Тема индивидуального задания:_____

2.ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

3.Рабочий график (план) проведения практики

	Наименование этапа	**Наименование работ**	**Место выполнения (подразделение)**	**Сроки**		**Отметка о выполнении работы** (оценка и подпись руководителя практики)
				начало	**окончание**	
	1 этап (начальный)					
	2 этап (основной)					
	3 этап (итоговый)					

4.Место прохождения практики:_____

5.Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры:_____

6.Содержание отчета

_____

_____

7.Требования к разрабатываемой отчетной документации

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Руководитель практики
от кафедры ИЯЛП _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____202__г.

Лист регистрации изменений

№ п/п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3